



# Gymnasium Bad Iburg

EUROPASCHULE

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach (grundlegendes Niveau)
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	„american sports“ – spielerische Vermittlung technischer Fertigkeiten und taktischen Verhaltens in amerikanischen Sportarten (flagfootball / ultimate frisbee optional: softball / streetball / beachsoccer / beachvolleyball)
Kurslehrer/in:	

## **Leitidee:**

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) üben spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten in einer bzw. mehreren neueren amerikanischen Sportarten ein. Die Spielidee, Spieltechniken und Spieltaktiken werden spielnah erprobt, verfeinert und angewendet, d.h. die SuS entwickeln aufgrund einer vorgegebenen Problemsituation individual- und gruppentaktische Maßnahmen im Angriffs- und Abwehrverhalten und setzen diese in Spielsituationen um. Sie setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen zu realisieren und binden dabei Mitschülerinnen und -schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau ein. Des Weiteren analysieren sie Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen

## **Kompetenzerwerb:** Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren Basisfertigkeiten (z.B.: Passen, Fangen) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B.: Finten, Doppelpass, Spielaufbau, Spielverlagerung) in den jeweiligen Sportarten.
- entwickeln unterschiedliche Spielsysteme, reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Spielsituationen.
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung von Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren vereinfachte Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Nutzen von Lücken, Anbieten und Orientieren im Raum, Gegnerbehinderung umgehen) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- entwickeln und verbessern ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspieler/innen.
- verbessern ihre motorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil der jeweiligen Sportart bspw. Verbesserung ihrer koordinativen Fähigkeiten wie Ballgewandtheit, Ballgefühl\*

## **Inhalte:**

- Entwicklung eigener Spielsysteme mit unterschiedlicher Spieleranzahl in den verschiedenen Sportarten
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

**Leistungsbewertung:**

- Situationsorientierte Demonstration der Basistechniken (technische Fertigkeiten)
- Taktisches Verhalten in Angriff und Abwehrsituationen (taktische Fähigkeiten)
- Situationsgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel (Spielfähigkeit)
- Mitarbeit im Unterricht, insbesondere bei Spielanalysen und Systementwicklung

**Die Gewichtung für die Endnote beträgt 75% motorische & taktische Leistungsfähigkeit und 25% für die sonstige Mitarbeit**

**Unterrichtsmaterial:**

- Sportbekleidung für die Halle und das Außengelände
- Hallenschuhe und Laufschuhe
- Handtuch