

Schulcurriculum Philosophie

Die Lernziele und Inhalte des Philosophieunterrichtes werden zwei Lernfeldern zugeordnet:

- 1. dem Lernfeld Theoretische Philosophie**
- 2. dem Lernfeld Praktische Philosophie**

Unterricht in der Vorstufe:

- 11/1 - Ursprung des philosophischen Denkens**
(Vom Mythos zum Logos, „Wahrheit“)
- Was kann ich wissen?
(Grundfragen der Erkenntnistheorien, Platons „Höhlengleichnis“...)
- 11/2 - Begründungszusammenhänge für moralisches Handeln**
(Grundfragen der normativen Ethik, deontologische, teleologische, utilitaristische ...)
- Ethische Praxis und ihre Bedingungen
(Tugend und rechtes Handeln, anthropologische, kulturelle, gesellschaftliche und politische Bedingungen sittlichen Handelns)

Unterricht in der Kursstufe:

- 12/1 - Theoretische Philosophie**
Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie
(Klassische Positionen wie z.B. Descartes, Locke, Leibniz, Hume, Kant, Evolutionäre Erkenntnistheorien; Anbindung an moderne Richtungen, interdisziplinär)
- 12/2 - Philosophische Anthropologie** (= Prakt. Philosophie)
(Der Mensch als Geistwesen, Kulturwesen, Leib-Seele Problematik, klassische Positionen wie z.B. Freud, Lorenz, Gehlen, Scheler, Rousseau, Hobbes...)
- 13/1 - Sprachphilosophie/ Sprachanalyse**
- Grenzgänge der Philosophie („Zeit“, Religionsphilosophie, Religionskritik Feuerbach ...)

13/2 - Freies Thema

Vorschläge: Vertiefung Praktische Philosophie (z.B. Bioethik, Medizinethik ...)/ Staatsphilosophien/ Ästhetik/ Mystik

Sartre - Existentialismus

Alternativ bietet sich in der Kursstufe auch das Lesen einer Ganzschrift an (z.B Thomas Morus „Utopia“ u.a.)

Grundsätzlich können bei allen Kursen Schwerpunkte gesetzt werden, je nachdem, was auch der zeitliche Rahmen zulässt.